



### 读《创世记》1:1-2:3

有哪些词句反复出现?

.....  
.....  
.....

关于神, 我们学到了什么?

.....  
.....  
.....

这部分经文是怎样描述神的创造的?

.....  
.....  
.....

关于人类, 我们学到了什么?

.....  
.....  
.....

第 7 日和其余的日子有什么不同?

.....  
.....

### 读《创世记》2:4-25

这里描述了什么样的关系?

- 神与人?
- 男人与女人?
- 人与受造的万物?

### 思考

《创世记》1 - 2 里所教的世界观和社会上其它的世界观有什么不同?

.....  
.....

它如何挑战你的思想和行为?

.....  
.....

这一周, 你能做些什么来亲近创造万物的神, 享受和他共同的安息?

.....  
.....





## 读《创世记》3

### 蛇

在今天的世界上，撒但是如何使用同样的诡计的？

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 罪

亚当和夏娃做错了什么？

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 罪的后果

在《创世记》3 和今天的世界上，罪是如何毁坏下面这些关系的：

- 男人与女人

.....  
.....

- 人类与受造的万物

.....  
.....

- 人类与神

.....  
.....

这一章里有哪些显示盼望的迹象？

.....  
.....  
.....

这份盼望能怎样鼓励我们？

.....  
.....  
.....



## 读《创世记》17:1-8

什么是约？ (第2、3、7节)

神通过一再重申他的应许来确认他的约。

在这些标题下列出它们：

- 神的子民

.....

.....

- 土地

.....

.....

- 神的祝福

.....

.....

《创世记》15:6 描述了亚伯拉罕对神的应许的回应。

用你自己的语言来复述

.....

.....

.....

神与亚伯拉罕关系的模式对我们有什么意义？ (加 3:6-9)

.....

.....

.....

亚伯拉罕面临着什么困难？

.....

.....

.....

在哪些情况下，我们会难以相信神的福音应许？

.....

.....

.....

为什么相对亚伯拉罕来说，我们面临的困难要小很多？

.....

.....

.....

.....

.....



### 读《出埃及记》19:4-6



神当时已经为以色列做了什么？

.....  
.....

神想让以色列人在世界上扮演什么样的角色？

.....  
.....

这和《创世记》12:1-3 里神对亚伯拉罕的应许有什么联系？

.....  
.....

以色列人必须做什么来履行这个职责？

.....  
.....

### 读《出埃及记》20:1-17

把十诫分成不同的类别

.....  
.....

它们为什么这样开篇(出 20:1-3)?

.....  
.....

神的律法怎样揭示了:

- 我们的罪
- 我们的救主
- 神的标准

.....  
.....  
.....

选出让你感到挑战的一两条诫命

.....  
.....

在实践中，顺服是什么样子的？

.....  
.....

基督的福音如何帮助我们顺服神？

.....  
.....



## 读《撒母耳记下》 7:1-17

这段经文的叙事可以分为几个阶段?

.....  
.....  
.....

神将如何实现他在《创世记》 12 中对亚伯拉罕的应许?

.....  
.....  
.....

神对于将来的君王做出了什么应许(撒下 7:11b-16)?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



耶稣是怎样实现这些应许的?

太 1:1

.....  
.....  
.....

可 12:35-37

.....  
.....  
.....

约 2:18-22

.....  
.....  
.....

罗 1:1-4

.....  
.....  
.....

我们应该怎样回应我们的君王耶稣?

.....  
.....  
.....



## 读《何西阿书》1-3

何西阿和歌篾之间的关系有哪些不同的阶段?

.....  
.....  
.....  
.....

从何西阿的婚姻中，神想让以色列人怎样意识到他们的罪?

.....  
.....  
.....  
.....

何西阿孩子们的名字是如何传达神的审判的?

.....  
.....  
.....

盼望在哪里? (寻找与神对亚伯拉罕和对大卫的应许相呼应的地方)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

关于神，我们从这段经文里学到了什么?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

这几章应该对我们的生活有什么影响?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....





### 读《路加福音》1:67-75

从这段经文里，可以看出在基督来临之前，以色列人处于什么情况？

.....

.....

.....

.....

.....

关于救恩，我们学到了到什么？

.....

.....

.....

.....

.....

神的子民应该怎样回应神对他们的救赎？

.....

.....

.....

.....

.....

### 读《路加福音》1:76-79

关于救恩，我们还学到了什么？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

这对我们的生活有什么样的意义？

.....

.....

.....

.....

.....



### 读《哥林多后书》4:1-6

当我们传福音时，什么情况会诱惑我们使用“可耻”的方式或者“谬讲神的道理”？

.....  
.....  
.....

从保罗的榜样中，我们能学到什么？

.....  
.....  
.....

我们应该对什么样的回应做好准备？

.....  
.....  
.....

### 读《哥林多后书》4:7-12

用你自己的语言解释第 7 节

.....  
.....  
.....

第 8-12 节从多大程度上反映了你传福音的经历？

.....  
.....  
.....



### 读《哥林多后书》4:13-18

这几节告诉我们，在当下的时代，我们要预期什么？

.....  
.....

在将来的时代，我们能得到什么？

.....  
.....

对于现在的我们来说，这份盼望能够带来什么不同？

.....  
.....





### 读《启示录》 21:1-8

这里使用了什么样的画面来形容完美的国度?

.....  
.....  
.....

它们是怎样衔接之前的经文的?

.....  
.....  
.....

在完美的国度里的生活是什么样的?

.....  
.....  
.....

### 读《启示录》 21:22-22:5

这段经文描述了完美的国度的哪些特点?

.....  
.....  
.....

神完美的国度

.....  
.....  
.....

神的子民

.....  
.....  
.....

神的处所

.....  
.....  
.....

神的掌管和祝福

.....  
.....  
.....

回顾学到的内容, 用赞美和祷告来结束这节课。